

**Unidad 3.1: Autobiografías y narrativas personales**  
**Español**  
**Tarea de desempeño – Rúbrica narrativa personal**

**Narrativa personal**

	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Enfoque</b>	La narrativa tiene un enfoque en una experiencia específica y se mantiene a través de la misma.	La narrativa en su mayor parte tiene un enfoque en una experiencia específica, pero falta en algunas partes.	La narrativa no tiene un enfoque en una experiencia específica, sino que añade otras (ejemplo: desperté, desayuné, fui a la escuela, otras).	No hay evidencia de un enfoque en la narrativa.
<b>Planificación</b>	El estudiante planificó su escritura a través de discusiones con su pareja de escritura; desarrolló sus ideas y sentimientos sobre la experiencia y proveyó sugerencias y observaciones específicas a su compañero.	El estudiante planificó su escritura con su pareja de escritura, pero a veces discutía otros asuntos no relevantes. Proveyó observaciones y sugerencias que a veces no eran específicas.	El estudiante planificó muy poco con su pareja de escritura y proveyó sugerencias y observaciones mínimas a su compañero.	El estudiante no participó en la planificación de su escritura y no proveyó sugerencias ni observaciones a su compañero.
<b>Mayúsculas</b>	La narrativa no tiene errores en el uso de las mayúsculas.	La narrativa tiene 1-2 errores en el uso de las mayúsculas.	La narrativa tiene 3-5 errores en el uso de las mayúsculas.	La narrativa tiene más de 5 errores en el uso de las mayúsculas.
<b>Puntuación</b>	La narrativa no tiene errores en el uso del punto final y la coma en serie.	La narrativa tiene 1-2 errores en el uso del punto final y la coma en serie.	La narrativa tiene 3-5 errores en el uso del punto final y la coma en serie.	La narrativa tiene más de 5 errores en el uso del punto final y la coma en serie.
<b>Redacta oraciones simples de mayor complejidad sintáctica y semántica.</b>	La narrativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene variedad en el largo, estructura, y complejidad. Incluye más de 8 oraciones.</li> <li>• Tiene fluidez.</li> </ul>	La narrativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene poca variedad en el largo, estructura, y complejidad.</li> <li>• Incluye 6 o 7 oraciones.</li> <li>• Tiene poca fluidez.</li> </ul>	La narrativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene oraciones incompletas o que confunden un poco al lector.</li> <li>• Incluye 5 o menos oraciones.</li> </ul>	La narrativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene oraciones poco claras y confunden bastante al lector.</li> </ul>
<b>Secuencia lógica</b>	El estudiante ha planificado una secuencia lógica al hablar con su pareja de escritura. La narración sigue un orden lógico.	El estudiante ha planificado una secuencia lógica al hablar con su pareja de escritura. La mayoría de la narración sigue un orden lógico.	El estudiante ha planificado muy poco la secuencia lógica con su pareja. Hay varios eventos fuera de secuencia lógica.	El estudiante no planificó la secuencia lógica. No hay secuencia lógica y el lector se queda confundido.

**Unidad 3.1: Autobiografías y narrativas personales**  
**Español**  
**Tarea de desempeño – Rúbrica narrativa personal**

<p><b>Discursos orales sobre el orgullo y la diversidad</b></p>	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hizo varias preguntas y comentarios que demuestran interés y respeto a sí mismo y a los demás.</li> <li>En la mayoría de las partes demuestra orgullo por su origen y respeto por la diversidad.</li> </ul>	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuyó pocas veces a la discusión al hacer preguntas y comentarios que demuestran interés y respeto a sí mismo y a los demás.</li> <li>En algunas partes demuestra orgullo por su origen y respeto por la diversidad.</li> </ul>	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participó muy poco o participó, pero no contribuyó a la discusión.</li> <li>Demuestra poco orgullo por su origen o respeto por la diversidad.</li> </ul>	<p>El estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No participó en las discusiones.</li> <li>No demuestra orgullo por su origen o respeto por la diversidad.</li> </ul>
---	--	---	---	---